NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

PLAN DE MEDIO AMBIENTE 2022

"SUSTENTABILIDAD COMO VALOR INTERGENERACIONAL"

CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES

www.northamerican.cl

21 de mayo #833, Arica, Región de Arica y Parinacota

INDICE

INDICE 1
IDENTIFICACIÓN.....2
FUNDAMENTACIÓN.....3
OBJETIVOS..... 5
PROGRAMA ANUAL DE ACCIONES COMPLEMENTARIAS.....8
ACCIONES DEL PLAN DE MEDIO AMBIENTE..... 10

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre del establecimiento	NORTH AMERICAN COLLEGE
RBD	10892-8
Dependencia	21 de mayo, Sotomayor.
Niveles que imparte	Pre-Básica, Básica, Enseñanza Media Científico-Humanista
Comuna, región	Arica, Arica y Parinacota

II. FUNDAMENTACIÓN

El rápido avance de la tecnología, el aumento de la población, el cambio climático, la deforestación, la degradación del suelo, la pérdida de biodiversidad, la indiscriminada contaminación por residuos, la escases de agua y el consumo elevado de energía, entre otros, dan cuenta de la precaria relación de la humanidad con el medio ambiente.

Se generó entonces en nuestra Comunidad la necesidad de integrar, sensibilizar e incentivar sobre cómo prácticas simples y cotidianas pueden contribuir a cuidar nuestro entorno. A cambiar hábitos de consumo y realmente a darnos cuenta de nuestra responsabilidad con el medio ambiente. El plan de acción ambiental nace para invitar a la comunidad educativa, que asuma proactivamente la defensa y el cuidado del entorno.

Tras la participación del colegio en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE), un programa que ha permitido impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en el quehacer educativo, y la incorporación del nuevo sello "LA SUSTENTABILIDAD COMO VALOR INTERGENERACIONAL", se ha permitiendo potenciar acciones que resultaron exitosas y plantearnos objetivos en ámbitos que resultaban más débiles, involucrándonos en el fortalecimiento de nuestro PEI.

VISIÓN Y MISIÓN DEL NORTH AMERICAN COLLEGE

Aspiramos a ser una extensión del hogar en las etapas de niñez y adolescenciade nuestro estudiantado para forjar, en familia y hacia un futuro con fe, la construcción autónoma de su felicidad y la perseverancia como principal herramienta para alcanzar sus sueños de vida.

Buscar y desarrollar, en nuestro estudiantado, el equilibrio y disciplina entre lo académico, lo valórico y lo extracurricular para que la niñez y adolescencia prevalezcan siempre más allá de los procesos académicos.

En lo académico, generar una experiencia de aprendizaje potenciando la diversidad de inteligencias múltiples y persiguiendo la búsqueda constante de la excelencia académica, la innovación pedagógica y el desarrollo del inglés como segundo idioma.

En lo valórico, generar una experiencia de vida que persiga la trascendencia humana y se base en el amor a Dios, a sí mismo, al prójimo, a la familia del NorthAmerican College y a la patria, con especial énfasis en la solidaridad, la vida sana, la formación ciudadana y la sustentabilidad.

En lo extracurricular, generar una extensa variedad de instanciasy oportunidades complementarias al currículo educativo fortaleciendo así la formación integral de nuestro estudiantado.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO:

Es considerado una herramienta de planificación estratégica de un conjunto de acciones, procedimientos y procesos que permite organizar los procesos centrales en la búsqueda del mejoramiento educativo. De tal manera que establece una vinculación entre plan de Medio Ambiente y el Plan de Mejoramiento Educativo del North American College, en:

Dimensión: gestión pedagógica

1. Gestión curricular

Acción: monitoreo permanente de la cobertura curricular

2. Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción: programa intercultural

Dimensión: liderazgo escolar

1. Del liderazgo del sostenedor:

Acción: planificación por estamento

2. Del liderazgo del director

Acción: personal pme – sep

Dimensión: formación y convivencia escolar

1. De la formación:

Acción: conformación de estamentos

2. De la participación y vida democrática:

Acción: apoyo a la gestión de los distintos estamentos

Acción: mesas de dialogo

Dimensión: gestión de recursos

1. Gestión de personal:

Acción: capacitación personal

2. Gestión de recursos financieros:

Acción: insumos para el año

3. Gestión de recursos educativos:

Acción: recursos didácticos

SELLOS INSTITUCIONALES (PRINCIPIOS, VALORES E IDENTIDAD)

- Disciplina
- Católico
- Excelencia
- Inglés
- Calidad de Vida
- **Sustentabilidad**

III. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en la comunidad educativa una cultura de respeto y sentido de responsabilidad individual sobre el entorno, para lograr que sean partícipes en la promoción del desarrollo sustentable.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS Y ACCIONES

O.E

A. Identificar y reconocer las temáticas ambientales existentes en el currículum, planes y programas de estudios, reflejados dentro de la Ley General de Educación, a fin de abordarlos en forma transversal e interdisciplinaria a partir de las acciones emprendidas por el establecimiento.

ACCIONES:

- Utilizar los objetivos generales insertos en la Ley General de Educación sobre Educación Ambiental, donde se especifican los aprendizajes que tanto niños como jóvenes deben alcanzar en su trayectoria escolar. Se propone que el trabajo en el aula se oriente fuertemente a los objetivos de aprendizaje relacionados a las habilidades y actitudes frente al medio ambiente.
- Incorporar en los Actos Civícos temáticas ambientales pertinentes con el calendario ambiental 2022 del MMA.
- Fortalecer las prácticas en educación ambiental en las diversas actividades extraescolares que desarrolla el establecimiento junto a la comunidad educativa (Cicletada Familiar, Running NAC, Adopt a Tree, entre otros.)

O.E

B. Educar a la comunidad educativa en la protección del entorno, incorporando prácticas ambientales en la gestión de sus recursos (agua, energía y residuos), para responsabilizarlos como agentes de cambio.

ACCIONES:

- Realizar talleres y capacitaciones en Educación Ambiental (Consumo racional de la energía, ahorro del agua y manejo de residuos sólidos), dirigido a funcionarios y estudiantes del establecimiento.
- Realizar charlas a estudiantes mostrando actitudes positivas y negativas respecto de cuidado de su entorno

O.E

C. Promover campañas ambientales que sensibilicen a la comunidad educativa sobre los cuidados necesarios para proteger el entorno, logrando como resultado que el establecimiento sea un actor proactivo en los procesos de aprendizajes significativos.

ACCIONES:

- Elaborar murales que sensibilicen el cuidado del entorno.
- Plantear entre los padres y apoderados, y la comunidad en general prácticas ambientales amistosas con el entorno, mediante material o campañas publicitarias.
- Realizar campañas visuales de sensibilización (capsulas audiovisuales), que involucren a estudiantes y la comunidad educativa en general.

O.E

D. Incentivar el mantenimiento de los ambientes del establecimiento limpio y libre de desechos y residuos que se generan como consecuencia de actividades diarias, a través del uso de las 3R “Reducir, Reutilizar y Reciclar”, como forma de mitigar el daño en el entorno.

ACCIONES:

- Educar a la comunidad escolar sobre la importancia de clasificar los residuos en contenedores para reciclaje.

- Poner a disposición contenedores de reciclaje en el patio del establecimiento para los desechos de uso más extensivo (latas, botellas de plástico y papel blanco)
- Realizar seguimiento de la cantidad de latas, botellas y papel que el establecimiento ha reciclado, usando el progreso como un motivador.
- Realizar cronograma de limpieza por curso para apoyar el mantenimiento de los espacios. (patios del establecimiento)
- Evaluar el uso indiscriminado de la impresión o fotocopia, y/o utilizar papel por ambos lados.
- Plantear el uso de botellas reutilizables para transportar el agua.

V. PALABRAS CLAVES

- Educación Ambiental.
- Desarrollo Sustentable.
- Medio ambiente.
- Reciclar.
- Reutilizar.
- Reducir.
- Entorno.
- Biodiversidad.
- Residuos.
- Desechos.
- Agua.
- Energía.
- Contaminación.

Programa Anual de Actividades Complementarias North American College

Comité de Gestión Ambiental

2022

Programa anual de actividades ambientales complementarias

IDENTIFICACION

Nombre del establecimiento	NORTH AMERICAN COLLEGE
RBD	10892-8
Niveles que imparte	Pre-Básica, Básica – Enseñanza Media Científico – Humanista
Comuna, región	Arica, Arica y Parinacota

OBJETIVO GENERAL: Involucrar a los diversos integrantes de la comunidad educativa en actividades al aire libre, para la educación, la recreación y el deporte en contacto con la naturaleza, a través de actividades que estimulen el aprendizaje, el desarrollo intelectual, la integración y sana convivencia escolar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Desarrollar una serie de jornadas educativas al aire libre, que combinen la conservación del medio natural, el desarrollo habilidades sociales y técnicas, que estimule a través de la aventura la práctica de buenas conductas al interior del establecimiento escolar.

2. Fomentar la práctica de actividad física que contribuya a la disminución de factores de riesgo social y la optimización del tiempo libre de los diferentes actores de la comunidad educativa.

3. Apoyar la gestión docente, de los profesores de los establecimientos educacionales aportando las herramientas para desarrollar actividades al aire libre.

Acciones del Plan de Medio Ambiente

ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)	**PLAN MEDIO AMBIENTAL** **Unidad: Ambiente y sostenibilidad** **Nivel:** cuarto medio **Relato de actividades:** Los estudiantes se informan sobre problemas ambientales en su región. Los estudiantes generan un proyecto medioambiental que promueva el cuidado de la energía y medio ambiente en el establecimiento.	
FECHA	INICIO	Mayo
	TERMINO	Junio
RESPONSABLE(S)	CARGO	Departamento de Ciencias
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite	
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	- SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Classroom Grabaciones de sesiones en meet Libro digital en plataforma Syscol Redes sociales del colegio	

ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRPCIÓN)	**BIODIVERSIDAD** **Objetivo:** Identificar la biodiversidad existente en el Humedalde Arica. **Unidad:** Ciencias de la Tierra. **Niveles**: 7mos básicos. **Relato de las actividades:** Los alumnos de séptimo básico, a partir de cuestionamientos relacionados con el ecosistema y la influencia humana (positiva y negativa), investigan sobre seres vivos endémicos de las cercanías y el ecosistema presente. Visitan río, seleccionan un ser vivo que se encuentre presente y realizan investigación sobre él, además, desarrollan guía deterreno. Una vez finalizado el proceso de investigación, realizarán exposición, diario mural, informe escrito o video.
FECHAS	Inicio: Noviembre. Término: Noviembre.
RESPONSABLE	Cargo: Profesores de Ciencias
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Guía de trabajo – transporte – artículos de oficina.
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Administrados por Colegio.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de evaluación – registro en planificación y leccionario –fotografía o video en la página oficial del colegio.

ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRPCIÓN)	**EDUCACIÓN AMBIENTAL** **Objetivo:** Implementar basureros ecológicos. **Unidad:** Ciencias de la Tierra. **Niveles**: 7mos y 8vos **Relato de las actividades:** Los alumnos de séptimo y octavo año básico, en grupo, crean ocho basureros para reciclar (cuatro para papel y cuatro para plástico), estos serán ubicados en distintos puntos de la escuela. Además, reflexionan sobre la importancia del reciclaje y concientizan a través del diario mural de cada curso.
FECHAS	Inicio: Julio Término: Noviembre
RESPONSABLE	Cargo: Profesores de Ciencias
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Cartón - Artículos de oficina.
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de evaluación y Registro en planificación

ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)	**CICLETADA – RUNNING NAC** **Unidad 1** (Ed. Básica): Desarrollo de las habilidades motrices básicas y especializadas. **Unidad 1** (Ed. Media): Desarrollar la resistencia cardiovascular, fuerza, velocidad y flexibilidad. **O.A** Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad. **O.A T** Participar en actividades curriculares y extracurriculares en espacio común de la ciudadanía, enfocadas a los hábitos de vida saludable (alimentación, vida activa y autocuidado), que involucren a toda la comunidad educativa. **O.A T** Propiciar en la comunidad educativa el cuidado del medio ambiente, utilizando puntos de reciclaje y retiro de residuos terminada la actividad pedagógica. Con el fin de formar una comunidad educativa crítica, responsable y respetuosa del entorno natural. **Eje:** Vida Activa y Saludable **Nivel:** Enseñanza Básica y Media **Relato de actividades:** **Cicletada:** Actividad pedagógica masiva que se desarrolla a los pies del morro, donde la comunidad educativa del NAC realiza distintas distancias en bicicleta (10K, 5K, 1k) con el fin de fomentar el desarrollo de la actividad física para una mejor calidad de vida. **Running:** Actividad pedagógica masiva que se desarrolla a los pies del morro, donde la comunidad educativa del NAC realiza distintas distancias en trote (10K, 5K, 1k) con el fin de fomentar el desarrollo de la actividad física para una mejor calidad de vida.
FECHA	INICIO: ABRIL TERMINO: DICIEMBRE
RESPONSABLE(S)	Departamento de Ed. Física – Extraescolar – Docentes de Asignatura – Equipo Directivo y Administrativos.

RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	✓ Toldos. ✓ Sillas. ✓ Mesas. ✓ Material audiovisual. ✓ Trípticos. ✓ Decoración. ✓ Hidratación. ✓ Basureros clasificados. ✓ Escenario. ✓ Pódium. ✓ Vallas papales. ✓ Publicidad. ✓ Premios. ✓ Conos. ✓ Colaciones Saludables.
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	SEP
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Evidencias fotográficas y audiovisual Asistencia en plataforma Syscol Plataforma google workspace

ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)	**PASACALLE – VOLANTINADA – DÍA DE LA FAMILIA** **Unidad 3** (Ed. Básica): 1 a 2 básico: Movimientos corporales para expresarideas, estados de ánimo y emociones. 3 y 4 básico: Juegos predeportivos y danzas tradicionales. 5 a 6 básico: Ejecución de una danza nacional. 7 a 8 básico: Deporte y Danza **Unidad 3** (Ed. Media): Práctica de deportes y danzas **O.A** Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos una danza(folclórica, moderna, entre otras). **O.A T** Participar en actividades curriculares y extracurriculares en espacio común de la ciudadanía, enfocadas al desarrollo social, inclusivo, a la sostenibilidad medioambiental, la convivencia, la cohesión social, la paz y la seguridad involucrando a toda la comunidad educativa. **O.A T** Propiciar en la comunidad educativa el cuidado del medio ambiente, utilizando puntos de reciclaje y retiro de residuos. Con el fin de formar una comunidad educativa crítica, responsable y respetuosa de la culturay el entorno natural. **Eje:** Responsabilidad personal y social en el deporte yla actividad física **Nivel:** Enseñanza Básica y Media **Relato de actividades:** **Pasacalle:** Actividad pedagógica masiva que se desarrolla desde elcolegio (21 de mayo y Sotomayor) donde los y las estudiantes del colegio North American Collage, realizan un pasacalle hasta la plaza Vicuña Mackenna, culminando con presentaciones folclóricas, con el fin de fomentar la interculturalidad y el cuidado del medio ambiente para formar estudiantes responsables, críticosy respetuosos de la cultura y el entorno natural. **Día de la Familia:** Actividad pedagógica masiva que se desarrolla en el colegio NAC (21 de mayo) donde asisten familias

	voluntarias a participar de una cena con los integrantes del curso y sus familias. Se presenta un show con bailes, banda de estudiantes, hay una premiación de las familias representativa del curso (familia que cumple con su rol activamente, con valores además de acompañar en conjunto el proceso del aprendizaje del y la estudiante). **Gala Folclórica:** Actividad pedagógica masiva donde se presentan cuadros folclóricos creados con los y las estudiantes en clases con alguna temática especifica. Esta actividad sedesarrolla en la plaza Vicuña Mackenna con un equipo audiovisual que acompaña, además cuenta con asientosy graderías para que comunidad educativa y laciudadanía del sector puedan apreciar la presentación.
FECHA	Inicio: Abril Término: Diciembre
RESPONSABLES	Departamento de Ed. Física – Extraescolar – Docentes de Asignatura – EquipoDirectivo y Administrativos.
RECURSOS PARA LA IMPLEMEMTACIÓN	✓ Toldos. ✓ Sillas. ✓ Mesas. ✓ Material audiovisual. ✓ Hidratación. ✓ Basureros clasificados. ✓ Escenario. ✓ Pódium. ✓ Vallas papales. ✓ Publicidad. ✓ Premios. ✓ Colaciones Saludables.
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Evidencias fotográficas y audiovisual Asistencia en plataforma Syscol Plataforma google workspace

ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)	**TALLER/ACADEMIA FORJADORES AMBIENTALES.** **Objetivos:** Lograr una mayor conciencia ecológica/ambiental, con el objetivo de generar hábitos y conductas sustentables que mejoren la calidad de vidade estas generaciones y las futuras, fundado en medidas como la conservación y protección del medio ambiente. Promover y realizar iniciativas ambientales .**Niveles:** 5° - 8° año de enseñanza básica. **Relato de actividades:** Limpieza de sitios, para micro-reserva ambiental. Aplicar distintas formas de reciclaje. Reforestación. Pasacalle. Visitas a lugares de interés medioambiental. Charlas. Actividades de difusión.	
FECHA	INICIO	Abril
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE(S)	CARGO	Karina Neira Valderrama
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	Medio de transporte (bus escolar), poleras, gorros, lienzo. Recursos para el mejoramiento de áreas verdes (tierrade hoja, plantas, set de jardinería)	
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	SEP	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Realización de talleres y actividades extraprogramáticas(fotografías) Afiches promoviendo el cuidado del medio ambiente.	

ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)	**ARBORIZACIÓN (ADOPT A TREE)** **Unidad:** Transversal en la planificación curricular **Objetivo**: Propiciar la responsabilidad con el medio ambiente y su cuidado. **O.A T** Participar en actividades curriculares y extracurriculares en espacio común de la ciudadanía, enfocadas a los hábitos de vida saludable (alimentación, vida activa y autocuidado), que involucren a toda la comunidad educativa. **O.A T** Propiciar en la comunidad educativa el cuidado del medio ambiente. Con el fin de formar una comunidad educativa crítica, responsable y respetuosa del entornonatural. **Nivel:** Enseñanza Parvularia, Básica y Media **Relato:** Se realiza una actividad en playa chinchorro junto a CONAF, el principal objetivo es la adopción de un árbol de manera responsable, junto a esto se realiza una feria medioambiental con invitación a distintas ONG e instituciones que promueven el cuidado del medio ambiente desde distintas aristas. Además se realiza actividad física al aire libre promoviendo la vida activa y saludable a través de bailes, circuito de psicomotricidad, camas elásticas, entre otros.	
FECHA	INICIO	Octubre
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE(S)	CARGO	Encargado del Plan de Medio ambiente
RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN	✓ Toldos. ✓ Sillas. ✓ Mesas. ✓ Material audiovisual. ✓ Trípticos. ✓ Decoración. ✓ Hidratación. ✓ Basureros clasificados. ✓ Escenario. ✓ Pódium. ✓ Vallas papales. ✓ Publicidad. ✓ Premios.	

	✓ Conos. ✓ Colaciones Saludables.
PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Evidencias fotográficas y audiovisualAsistencia en plataforma Syscol Plataforma google workspace