



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2021

Corporación Educacional Patricia Espinoza Cavieres

www.northamerican.cl

21 de mayo #833, Arica, Región de Arica y Parinacota

Teléfono: (58) 2232783

INDICE

| | |
|--|-----------|
| INDICE | 1 |
| FUNDAMENTACIÓN | 2 |
| HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN | 3 |
| VISIÓN | 3 |
| MISIÓN | 3 |
| SELLOS INSTITUCIONALES | 3 |
| PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO | 3 |
| <i>DIMENSION: GESTION PEDAGÓGICA:</i> | 4 |
| <i>DIMENSION: LIDERAZGO ESCOLAR:</i> | 4 |
| <i>DIMENSION: FORMACION Y CONVIVENCIA ESCOLAR</i> | 4 |
| <i>DIMENSION: GESTION DE RECURSOS</i> | 4 |
| OBJETIVOS | 5 |
| OBJETIVO GENERAL | 5 |
| OBJETIVOS DE LA LEY DEL PLAN FORMACIÓN CIUDADANA | 5 |
| ESTRATEGIA | 6 |
| AMBITOS DE ACCION | 6 |
| EVALUACIONES AL PLAN DE FORMACION CIUDADANA | 6 |
| NUEVO ENFOQUE PRODUCTO DEL COVID – 19 Y LA CUARENTENA | 6 |
| ACCIONES | 8 |
| ÁMBITO PLANIFICACIÓN CURRICULAR | 8 |
| ÁMBITO PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO Y LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR | 17 |
| ÁMBITO ESTRATEGIAS QUE FOMENTAN LA REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES | 19 |



FUNDAMENTACIÓN

En marzo del 2016 se promulgó la Ley número 20.911, que crea el Plan de Formación ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, que en su artículo único establece:

“Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego”.



HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN

Para dar cumplimiento a lo establecido en la ley N° 20.9111, el North American College ha elaborado el presente “Plan Formación ciudadana para el año 2021, en su elaboración se ha considerado:

VISIÓN

Aspiramos a ser una extensión del hogar en las etapas de niñez y adolescencia de nuestro estudiantado para forjar, en familia y hacia un futuro con fe, la construcción autónoma de su felicidad y la perseverancia como principal herramienta para alcanzar sus sueños de vida.

MISIÓN

Buscar y desarrollar, en nuestro estudiantado, el equilibrio y disciplina entre lo académico, lo valórico y lo extracurricular para que la niñez y adolescencia prevalezcan siempre más allá de los procesos académicos.

En lo académico, generar una experiencia de aprendizaje potenciando la diversidad de inteligencias múltiples y persiguiendo la búsqueda constante de la excelencia académica, la innovación pedagógica y el desarrollo del inglés como segundo idioma.

En lo valórico, generar una experiencia de vida que persiga la trascendencia humana y se base en el amor a Dios, a sí mismo, al prójimo, a la familia del North American College y a la patria, con especial énfasis en la solidaridad, la vida sana, la formación ciudadana y la sustentabilidad.

En lo extracurricular, generar una extensa variedad de instancias y oportunidades complementarias al currículo educativo fortaleciendo así la formación integral de nuestro estudiantado.

SELLOS INSTITUCIONALES

- Disciplina
- Católico
- Excelencia
- Inglés
- Calidad de Vida
- Sustentabilidad

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Es considerado una herramienta de planificación estratégica de un conjunto de acciones, procedimientos y procesos que permite organizar los procesos centrales en la búsqueda del mejoramiento educativo. De tal manera que establece una vinculación entre plan de Formación Ciudadana y el Plan de Mejoramiento Educativo del North American College, que en:



DIMENSION: GESTION PEDAGÓGICA:

1. GESTION CURRICULUM

Acción: Monitoreo permanente de la cobertura curricular

2. APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Acción: Programa intercultural

DIMENSION: LIDERAZGO ESCOLAR:

1. DEL LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR:

Acción: Planificación por estamento

2. DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR

Acción: Personal PME – SEP

DIMENSION: FORMACION Y CONVIVENCIA ESCOLAR

1. DE LA FORMACION:

Acción: conformación de estamentos

2. DE LA PARTICIPACION Y VIDA DEMOCRATICA:

Acción: Apoyo a la gestión de los distintos estamentos

Acción: Mesas de dialogo

DIMENSION: GESTION DE RECURSOS

1. GESTION DE PERSONAL:

Acción: Capacitación personal

2. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS:

Acción: Insumos para el año

3. GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS:

Acción: recursos didácticos

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Instalar acciones que permitan a los estudiantes desarrollar una vida responsable en sociedad, respetuosa, justa, igualitaria, creativa, inclusiva y de mutua valoración con el otro, en base al sistema político republicano, democrático y representativo de nuestro país.

OBJETIVOS DE LA LEY DEL PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

- a. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

ESTRATEGIA

AMBITOS DE ACCION

- a. Una planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos de aprendizaje transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y una cultura democrática en las distintas asignaturas del currículum escolar.
- b. La realización de talleres y actividades extra programáticas, en los cuales haya una integración y retroalimentación de la comunidad educativa.
- c. La formación de docentes y directivos en relación con los objetivos y contenidos establecidos en esta ley.
- d. El desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad.
- e. Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar.
- f. Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes.
- g. Otras que el sostenedor en conjunto con la comunidad educativa considere pertinentes.

EVALUACIONES AL PLAN DE FORMACION CIUDADANA

- Del Consejo Escolar
- De instituciones examinadoras: Universidad de Chile y Corporación de Educación y desarrollo Social
- Resultados de cuestionario SIMCE: en su indicador de participación y formación ciudadana con sus dimensiones de sentido de pertenencia, participación y vida democrática.

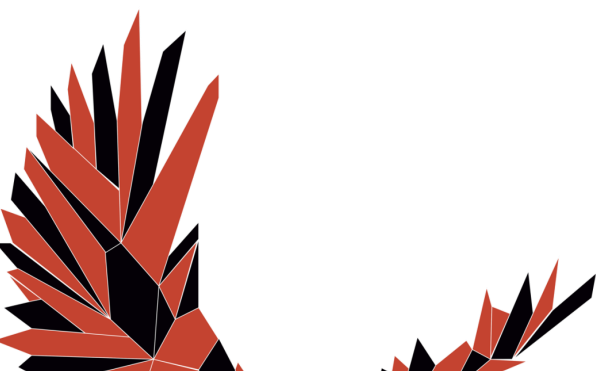
NUEVO ENFOQUE PRODUCTO DEL COVID – 19 Y LA CUARENTENA

Desde la suspensión de clases presenciales en marzo del 2020 el North American College, ha implementado diversas medidas y planes para no interrumpir los procesos de aprendizaje y apoyar socialmente a nuestros estudiantes y sus familias, lo que incluye la entrega de equipos móviles, entrevistas socioemocionales, capacitaciones en línea, conferencias con el MINEDUC, Agencia de calidad, recursos de apoyo socioemocional, orientaciones familiares, entrega de material educativo impreso, biblioteca digital, inscripción de colegios en Google Suite, cápsulas con expertos para equipo directivo, ciclo de conferencias online, programa especial de alimentación escolar, beneficios estudiantiles, visitas domiciliarias por equipo multidisciplinario, fondos para desarrollo y fortalecimiento de proyectos de educación online, charlas y capacitaciones online a docentes con expertos CPEIP, Utilización en un 100% de la flexibilización de recursos SEP como fue la contratación de servicios, en la adquisición o modificación de infraestructura y/o de equipamiento necesario para mejorar o complementar sus planes de sanitización, de prevención de contagios y de ventilación o purificación de aire,



en el contexto de la crisis; trabajo con cápsulas audiovisuales y de orientación socioemocional para equipo multidisciplinario entre otras. Acciones que en su mayoría se seguirán desarrollando.

Además, producto de las normativas de los Ministerios de Salud y de Educación; y, de nuevos protocolos que ha debido incorporarse al RICE, han sido suspendidas una serie acciones de los ámbitos de apertura a la comunidad y de extraescolar, tal manera que las acciones del Plan de Formación Ciudadana 2021 son preferentemente del ámbito curricular.



ACCIONES

ÁMBITO PLANIFICACIÓN CURRICULAR

| | | |
|--|--|--|
| <p>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</p> | <p>“DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”</p> <p>Unidad: Quién soy, cómo soy, a dónde pertenezco.</p> <p>Nivel: Transición II</p> <p>Relato de actividades:</p> <p>-Rondas de conversación con niños y niñas en base a preguntas como: ¿Qué necesitan para sentirse contentos y seguros?, ¿Qué derechos creen que merecen tener?, ¿Qué necesitan para ser felices?, ¿Qué son los Derechos?, ¿Para qué sirven? Registro de ideas.</p> <p>-Desarrollo de actividades lúdicas y artísticas a partir de cada uno de los Derechos contemplados en la Declaración de los derechos del niño, niña y adolescente.</p> <p>-Ronda de conversación y listado de ideas sobre la idea de Deberes que se deben tener para ser responsables y respetuosos de las normas de convivencia y de los demás.</p> | |
| <p>OBJETIVO(S) DE LA LEY</p> | <p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los Derechos de los niños y niñas.</p> | |
| <p>FECHA</p> | <p>INICIO</p> | <p>Abril</p> |
| | <p>TERMINO</p> | <p>Mayo</p> |
| <p>RESPONSABLE(S)</p> | <p>CARGO</p> | <p>Educadoras de párvulo de cada nivel</p> |
| <p>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</p> | <p>Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Texto Santillana: Saber hacer Materiales de los párvulos</p> | |
| <p>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIAN LAS ACCIONES</p> | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p> | <p>Evidencias fotográficas Classroom Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas Libro digital en plataforma Syscol</p> | |



| | | |
|--|--|-----------------------|
| ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | <p>“TODOS SOMOS IGUALES”</p> <p>Unidad: Derechos y Deberes de los niños y niñas</p> <p>Objetivo: promover información a la inclusión, tener derecho sin ser discriminado.</p> <p>Nivel: nivel medio mayor</p> <p>Relato de las actividades:</p> <p>-Actividades informativas con apoyo de material audiovisual</p> <p>-Confección de collages</p> | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio de estos deberes y derechos.</p> | |
| FECHA | INICIO | Agosto |
| | TERMINO | Agosto |
| RESPONSABLE(S) | CARGO | Educadoras de Párvulo |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | <p>Plataforma G-suite</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Proyector interactivo</p> <p>Computador</p> <p>Sistema de audio</p> <p>Texto Santillana: Saber hacer</p> <p>Materiales de los párvulos</p> | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | <p>Evidencias fotográficas</p> <p>Classroom</p> <p>Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas</p> <p>Libro digital en plataforma Syscol</p> | |



| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <p>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</p> | <p>CONVIVIMOS EN DEMOCRACIA</p> <p>Unidad: Convivimos en Democracia: Organización política, Los derechos, Participar y vivir en sociedad, Aprendiendo a resolver conflictos</p> <p>Objetivo: Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>Nivel: Cuarto Básico</p> <p>Relato de las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alumnos se conocerán los poderes los del estado a través de diversas actividades y recursos guías, videos, etc.) ▪ Los alumnos comentaran acerca de los poderes del estado, lo que les llamó la atención, lo que recuerdan, que les pareció primordial. ▪ Los alumnos representaran poderes del estado a través de creaciones pictóricas. ▪ Exposición de los trabajos y recolección de evidencias. | |
| <p>OBJETIVO DE LA LEY:</p> | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía, derechos y deberes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> | |
| <p>FECHAS:</p> | <p>INICIO</p> | <p>Octubre</p> |
| | <p>TÉRMINO</p> | <p>Noviembre</p> |
| <p>RESPONSABLE:</p> | <p>CARGO</p> | <p>Profesores de Cuarto Básicos.</p> |
| <p>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</p> | <p>Plataforma G-suite</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Proyector interactivo</p> <p>Computador</p> <p>Sistema de audio</p> <p>Texto Santillana: Saber hacer</p> <p>Materiales de los párvulos</p> | |
| <p>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES:</p> | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN:</p> | <p>Classroom</p> <p>Grabaciones de sesiones en meet</p> <p>Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas</p> <p>Libro digital en plataforma Syscol</p> | |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | TEXTOS ESCOLARES: PROYECTO SABER HACER Unidad: curriculum priorizado de Educación Parvularia hasta Séptimo de Enseñanza Básica. Objetivo: desarrollar los conocimientos, habilidades y las actitudes que son fundamentales para participar activa y responsablemente en una sociedad democrática. Nivel: Educación Parvularia hasta Séptimo de Enseñanza Básica. Relato de las actividades: Adquisición y entrega de textos escolares de Editorial Santillana a cada uno de los y las estudiantes de los niveles de transición 1 y 2, y para los niveles de primero a séptimo Enseñanza Básica en las asignaturas de Lenguaje, matemáticas, Ciencias Naturales e Historia y Ciencias Sociales. Los textos escolares adquiridos corresponden al proyecto Santillana Saber Hacer, el que desarrolla un eje de Formación Ciudadana transversal en el curricular de cada uno de los niveles de enseñanza. Capacitación continua y permanente al cuerpo docente por parte de la editorial Santillana Los estudiante y docentes quedan habilitados para el acceso a plataforma virtual del proyecto educativo | |
| OBJETIVO DE LA LEY: | Todos | |
| FECHAS: | INICIO | marzo |
| | TÉRMINO | Diciembre |
| RESPONSABLE: | CARGO | UTP y CONVIVENCIA ESCOLAR |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN: | Textos escolares impresos y digitales Plataforma educativa | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIAN LAS ACCIONES: | Subvención Escolar Preferencial | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN: | Acta de recepción de material Fotografía Planificaciones y registro de contenido en libro virtual syscol Clases en meet | |





| | | |
|---|--|--------------------|
| <p>ACCIÓN (Nombre y descripción)</p> | <p><u>CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO</u> Unidad: Identidad y transformaciones. Objetivo: promover el valor por la lectura de escritores regionales. Nivel: enseñanza media Descripción de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invitación a escritores de la región de Arica y Parinacota para conversar con los estudiantes acerca del valor que se le debe dar a relatos con consideren nuestro patrimonio local. | |
| <p>OBJETIVOS DE LA LEY</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. ▪ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ▪ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo | |
| <p>FECHA</p> | <p>INICIO</p> | <p>19 de abril</p> |
| | <p>TÉRMINO</p> | <p>23 de abril</p> |
| <p>RESPONSABLES</p> | <p>Integrantes del Departamento de Lenguaje</p> | |
| <p>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</p> | <p>Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio</p> | |
| <p>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p> | <p>Comunidad educativa</p> | |
| <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p> | <p>Plan de acción Sesiones de video llamadas en meet Libro digital en plataforma Syscol</p> | |

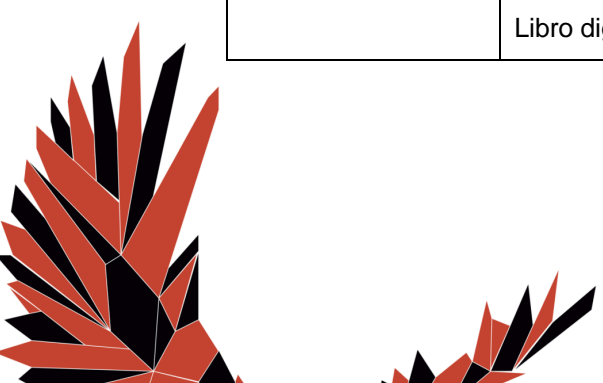
| | | |
|--|---|-----------|
| ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRPCIÓN) | PARTICIPACIÓN CIUDADANA Objetivo: Realizar actividades de debate acerca de temas y/o problemas de interés público o a nivel colegio) planteados por el profesor y los alumnos, con el fin de buscar dar solución a los temas planteados. Niveles: 7mos y 8vos Unidades: Planteamiento del problema e identificación de necesidades. Establecimiento del diseño solución. Planificación y elaboración de la solución. Evolución y funcionamiento de la solución | |
| OBJETIVOS DE LA LEY | Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | |
| FECHA | INICIO | abril |
| | TÉRMINO | noviembre |
| RESPONSABLE | Cargo: Profesor de Tecnología | |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Guías de aprendizaje Materiales plásticos como cartulinas, materiales reciclables, etc. (para trabajos grupales e individuales) | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes) | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Classroom Grabaciones de sesiones en meet Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas Libro digital en plataforma Syscol | |





| | | |
|---|--|---|
| <p>ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</p> | <p>PATRIMONIO DE LA MEMORIA</p> <p>Objetivo: motivar la valoración del pasado histórico, político, social y cultural.</p> <p>Niveles: todos los niveles de enseñanza media</p> <p>Relato de actividades:</p> <p>A través de la formación plástica y musical el estudiante analiza y comprende hechos históricos y sociales a través de las expresiones plásticas como el mural y el graffiti en Artes Visuales; y, el canto nuevo, la nueva canción chilena y los trovadores, en Artes Musicales.</p> <p>Discuten acerca de la discriminación que han sufrido estas manifestaciones, poniendo énfasis en nuestra situación fronteriza que ha sido utilizado partidariamente.</p> | |
| <p>OBJETIVO(S) DE LA LEY</p> | <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de la ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> | |
| <p>FECHA</p> | <p>INICIO</p> | <p>Agosto</p> |
| | <p>TERMINO</p> | <p>Diciembre</p> |
| <p>RESPONSABLE(S)</p> | <p>CARGO</p> | <p>Paola Contardo Gebhard, José Luis Zorrilla</p> |
| <p>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</p> | <p>Instrumentos musicales y amplificación.</p> <p>Escenografía</p> <p>Materiales plásticos (cartulinas, temperas, pinceles, plumones, cintas adhesivas)</p> <p>Plataforma G-suite</p> <p>Conexión a internet</p> <p>Proyector interactivo</p> <p>Computador</p> <p>Sistema de audio</p> | |
| <p>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p> | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p> | <p>Fotografías, videos, música en vivo, opiniones grabadas de participantes y espectadores, trabajos plásticos, exposiciones, folletos, diario escolar.</p> <p>Classroom</p> <p>Grabaciones de sesiones en meet</p> <p>Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas</p> <p>Libro digital en plataforma Syscol</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | CONMEMORACION DIA DEL PAMPINO Objetivo: <p>Comprender el impacto de los distintos procesos económicos de la primera mitad del siglo XX en las transformaciones del espacio geográfico, incluyendo: la crisis económica de 1930 y el abandono de las salitreras y su reapertura y cierre en la década de 1960.</p> <p>Valorar el aporte de los distintos grupos sociales que conforman nuestra historia nacional.</p> <p>Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento</p> <p>Unidad: Modelos de desarrollo económico y derechos laborales, decisiones para construir la sociedad que queremos</p> <p>Niveles: Cuarto medio</p> <p>Relato de actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de información de diversas fuentes referidas a la economía salitrera ▪ Conformación de grupos de trabajo ▪ Desarrollo de pauta de trabajo ▪ Muestra de fotografías y videos de los diferentes equipos (presencial y virtual) | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio de estos deberes y derechos.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> | |
| FECHA | INICIO | Octubre |
| | TERMINO | Noviembre |
| RESPONSABLE(S) | CARGO | Profesores de Historia y Ciencias Sociales |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo y Computador Sistema de audio Plataforma G-suite | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes) | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Fotografías, videos, exposiciones, folletos. Classroom y Grabaciones de sesiones en meet Trabajos de cuaderno y carpetas de los niños y niñas Libro digital en plataforma Syscol y Videos en redes sociales | |





| | | |
|---|---|--|
| <p>ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</p> | <p>DEBATE Unidad: Transversal en la planificación curricular Objetivo: Promover el dialogo y la cultura democrática Nivel: Tercero y cuarto medios en las asignaturas de Filosofía y Lenguaje y Comunicación. Relato: Aplicar la argumentación en situaciones de debate. Se forman grupos de trabajo y realización debates en el curso, de diferentes temas aplicando técnicas de debate y de argumentación. Buscan información de temas de contingencia nacional, discuten opinan grupalmente para preparar debate.</p> | |
| <p>OBJETIVO(S) DE LA LEY</p> | <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, abierta y creativa. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad.</p> | |
| <p>FECHA</p> | <p>INICIO</p> | <p>Marzo</p> |
| | <p>TERMINO</p> | <p>Noviembre</p> |
| <p>RESPONSABLE(S)</p> | <p>CARGO</p> | <p>Profesores de Lenguaje y de Filosofía</p> |
| <p>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN</p> | <p>Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite</p> | |
| <p>PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p> | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| <p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p> | <p>Classroom Grabaciones de sesiones en meet Libro digital en plataforma Syscol</p> | |

ÁMBITO PROMOCIÓN DEL DIÁLOGO Y LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

| | | |
|--|---|---------------|
| ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | PUBLIC SPEAKING Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer las competencias de expresión oral en el idioma inglés mediante la exposición y argumentación de hechos sobre un tema en particular. ▪ Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico a través del análisis, interpretación y organización de la información, con la finalidad de presentarla de manera coherente y ordenada. Nivel: Segundo a Cuarto medio Relato de las actividades: <p>Los estudiantes seleccionan temas de interés público en diversos ámbitos (político nacional o internacional, cultural, deportivo, social, etc.), y; preparan un discurso escrito en idioma inglés sobre la presentación del tema.</p> <p>Se realiza una presentación oral en habla inglesa de los temas seleccionados frente al curso, de los cuales se realiza una selección mediante pauta.</p> <p>Se realiza presentación y competencia por nivel de los temas y discursos seleccionados</p> <p>La presentación de los estudiantes participantes dependerá del estado de la contingencia sanitaria, pudiendo ser virtual y/o presencial</p> | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> | |
| FECHAS | Inicio | Agosto |
| | Término | Noviembre |
| RESPONSABLE | Cargo | Depto. Inglés |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | Subvención Escolar Preferencial | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Pauta de Cotejo Observación directa Grabaciones | |

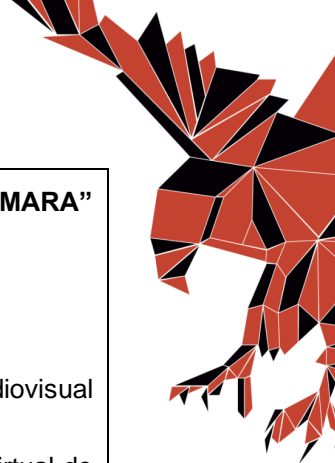
PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2021

| | |
|--|--|
| | Classroom Grabaciones de sesiones en meet Libro digital en plataforma Syscol Redes sociales del colegio |
|--|--|



ÁMBITO ESTRATEGIAS QUE FOMENTAN LA REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

| | | |
|--|--|------------------------------|
| ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | <p>“LA DIVERSIDAD DE NUESTRO CHILE”</p> <p>Objetivo: Conocer los diferentes pueblos originarios de nuestro país a través de variados aspectos culturales, como la danza, gastronomía, territorio, vestimentas y leyendas.</p> <p>Unidad: Chile y sus bondades</p> <p>Niveles: transición 1 y 2</p> <p>Relato de actividades:</p> <p>-Presentaciones audiovisuales por parte de las Educadoras sobre las características de los pueblos originarios.</p> <p>-Disertaciones virtuales y/o presenciales por parte de los niños y niñas de temas de la Unidad.</p> <p>-Ambientación de la sala de clases.</p> | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> | |
| FECHA | INICIO | <p>Agosto</p> |
| | TERMINO | <p>Septiembre</p> |
| RESPONSABLE(S) | CARGO | <p>Educadoras de párvulo</p> |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | <p>Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite</p> | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | <p>Comunidad educativa (sostenedor, SEP, familias, docentes)</p> | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | <p>Pauta de Cotejo Observación directa Grabaciones Classroom Grabaciones de sesiones en meet Libro digital en plataforma Syscol Redes sociales del colegio</p> | |



| | | |
|--|--|-----------------------|
| ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | CONOCIENDO NUESTRA CULTURA AYMARA: “MACHAQ MARA” Unidades: Cultura Aymara: año nuevo Aymara Nivel: parvulario medio menor y medio mayor Relato de actividades: -Las educadoras presentaran a los niños y niñas material audiovisual alusivo al tema. -Los párvulos realizan disertaciones en forma presencial y/o virtual de temas del mundo aymara (ubicación, territorio, vestimenta, danza, gastronomía, leyendas) | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | |
| FECHA | INICIO | Mayo |
| | TERMINO | Junio |
| RESPONSABLE(S) | CARGO | Educadoras de Párvulo |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | -Apoyos apoderados -SEP | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Classroom Grabaciones de sesiones en meet Libro digital en plataforma Syscol Redes sociales del colegio | |

| | | |
|--|---|---|
| ACCION (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN) | ELECCION DE DIRECTIVA DE CENTRO DE ESTUDIANTES Objetivo: Formación de un Centro de estudiantes a través de un proceso electoral democrático. Niveles: 5°, 6°, 7° y 8° básico y 1°, 2°, 3° y 4° medio Relato de actividades: -En una reunión virtual informativa el Centro de Alumnos da a conocer el inicio del proceso electoral e invita a la participación. - Se conforman listas con estudiantes de 5° básico a 3° medio y se inscriben mediante oficio a Inspectoría General. - Se realiza un proceso de campaña de cada lista en redes sociales del colegio. - Se realiza la votación y escrutinio para la elección del Centro de Estudiantes por medio de un formulario google - Se efectúa ceremonia protocolar virtual de cambio de mando. | |
| OBJETIVO(S) DE LA LEY | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. Fomentar en los estudiantes temas de interés público. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | |
| FECHA | INICIO | Marzo |
| | TERMINO | mayo |
| RESPONSABLE(S) | CARGO | Convivencia escolar y Depto. Historia y Cs. Sociales. |
| RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN | Plataforma G-suite Conexión a internet Proyector interactivo Computador Sistema de audio Plataforma G-suite Conexión a internet | |
| PROGRAMA CON EL QUE FINANCIA LAS ACCIONES | SEP | |
| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | Grabaciones de sesiones en meet Redes sociales del colegio | |

