



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2021

INDICE

INDICE	1
PLAN EDUCACIÓN PARVULARIA Y ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA	2
INTRODUCCIÓN	2
CONTENIDOS DEL PLAN	4
<i>Desarrollo Humano:</i>	4
<i>Relaciones Humanas</i>	4
<i>Valores, Actitudes y Habilidades:</i>	4
<i>Comportamiento sexual:</i>	4
<i>Salud sexual y reproductiva:</i>	5
<i>Cultura, Sociedad y Derechos Humanos:</i>	5
OBJETIVOS DEL PLAN	5
<i>General</i>	5
<i>Específicos</i>	5
TEMAS Y SUS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
<i>Kínder y Primero Básico</i>	6
<i>Segundo a Cuarto Básico</i>	7
<i>Quinto a Octavo básico</i>	10
APRENDIZAJES ESPERADOS	14
PLAN EDUCACIÓN MEDIA	15
INTRODUCCIÓN	15
OBJETIVO GENERAL	15
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
PRINCIPIOS RECTORES	15
<i>Enfoque formativo</i>	15
<i>Enfoque de derechos</i>	15
<i>Enfoque de género</i>	16
<i>Enfoque Inclusivo</i>	16
<i>Enfoque Participativo</i>	16
APRENDIZAJES ESPERADOS	16
ÁMBITOS DEL PROGRAMA EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO	17
PLAN 2021	18
DETALLE PLAN DE SEXUALIDAD 2021 DE EDUCACIÓN MEDIA	19

PLAN EDUCACIÓN PARVULARIA Y ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA



INTRODUCCIÓN

El plan de educación sexual es elaborado como respuesta a la necesidad de orientar y encaminar esta temática en los niños, niñas y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en afectividad, género y sexualidad a los estudiantes. La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros, que nos acompaña desde antes de nacer y se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”.

El tema de la afectividad, la sexualidad y el género debe ser desarrollado en todos los ámbitos de aprendizaje de la vida escolar, de manera que no queda reducido a un grupo de asignaturas, sino que ha de estar presente en todas las asignaturas y sectores de aprendizaje. Por otra parte, la transversalidad trasciende el ámbito exclusivo de los contenidos mínimos de aprendizaje, de manera tal que, por ejemplo, la convivencia escolar, la relación profesores/estudiantes, el proyecto educativo, etc., son también instancias donde se pone en juego la educación en sexualidad, afectividad y género.

El carácter transversal de la formación en sexualidad, afectividad y género: La formación en sexualidad, afectividad y género supone aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo de una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de competencias que se adquieren transversalmente, desde las diferentes asignaturas del currículum nacional y otros espacios formativos dentro y fuera del aula.

El sistema escolar tiene el deber de hacerse cargo, como complemento al rol prioritario de la familia, de la formación en sexualidad y afectividad, apoyando que niños y jóvenes accedan a una educación oportuna y adecuada a su edad. Ella debe proporcionarles información científicamente rigurosa, clara y veraz, enmarcada en un contexto de afectividad, que les permita desarrollarse plena e integralmente, garantizando, a la vez, “la libertad de pensamiento y conciencia de los ciudadanos, asegurando la expresión de las diversas orientaciones y concepciones presentes en nuestra sociedad”. (Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad. Ministerio de Educación. 2016)

Dada estas indicaciones por parte del Ministerio de Educación y atendiendo a la realidad social en la cual nos enfrentamos, junto a la influencia de los medios de

comunicación, cuya oposición valórica afecta nuestra formación, hemos considerado relevante:

- a. Desarrollar en nuestros estudiantes y Comunidad Educativa una visión formativa e integrada del ser humano, acorde a nuestro proyecto educativo y su panel de valores.
- b. Entregar a nuestros estudiantes las herramientas e información necesarias que les permita discernir para que finalmente puedan amar y ser amados.
- c. Entregar una visión que les permita adherir al sentido y significado de la educación sexual propuesto por el North American College.
- d. Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres e hijos, para que sean los padres la primera fuente de referencia en este tema.
- e. Formar en sexualidad, afectividad y género, implica, necesariamente, un componente preventivo, expresado en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que proyecta hacia una formación que actúa con anticipación. (Política Nacional de Convivencia Escolar. Ministerio de Educación. 2011). Estos aspectos concuerdan claramente con el sistema preventivo, propio de nuestro colegio.

El Colegio, comprende que la familia es la primera instancia de formación en la educación integral de la sexualidad. Por ello, busca establecer una especial alianza con la familia y el estudiante, con el objetivo de fortalecer un triángulo de diálogo, contención y consistencia por parte de quienes lo forman, entendiendo que las familias adhieren a nuestro Proyecto Educativo y a todos sus programas.

El Colegio promueve la importancia de educar a la afectividad, en una sexualidad humana integradora, desde Pre Kínder hasta Cuarto Medio. A través de este programa, contemplando las inquietudes, intereses y características propias de cada etapa del desarrollo que se profundizan en las actividades de orientación.

Somos una Comunidad Educativa Católica, y como tal, ponemos en el centro de nuestra preocupación y trabajo a los estudiantes; les ayudamos a captar la riqueza de su propia vida, a crecer en sus valores y prepararlos para vivir en este mundo.

Nuestra propuesta busca enriquecer la formación para el amor y la sexualidad, resaltando los valores de “la amistad, el respeto, la generosidad, la lealtad, la responsabilidad, la obediencia, el espíritu de superación, la sinceridad, la sencillez, el interés por aprender y la iniciativa personal. Adquiriendo, a la vez, respeto por los puntos de vista, los valores, y los comportamientos de otros”, tal como se desprende en nuestro Proyecto Educativo.

La Comunidad Educativa asume el compromiso de acompañar a los niños y jóvenes en el desarrollo y en la maduración de su mundo afectivo y emotivo. El ámbito afectivo y sexual resulta muy relevante en relación con la formación de la personalidad. Es necesario que ayudemos, sobre todo a los adolescentes, a manejar las emociones, los sentimientos, las pulsiones sexuales, y a vivir el enamoramiento como experiencia de crecimiento. La educación integral de la

persona conducirá a los jóvenes a apreciar los valores auténticos de la afectividad (el respeto a uno mismo y de los otros, la dignidad de la persona, la transparencia de las relaciones, la fidelidad al otro) y la sexualidad como valor determinante para el camino de maduración.

Es fundamental considerar la influencia que tienen los equipos directivos y los docentes de aula en la formación integral de los y las estudiantes. Por esto, recomendamos y reforzamos desde su rol, las principales actitudes que se deben garantizar para formar en sexualidad, afectividad y género en una comunidad educativa. (Formación Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2013).



CONTENIDOS DEL PLAN

DESARROLLO HUMANO:

- a) Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.
- b) Reproducción.
- c) Pubertad.
- d) Imagen del cuerpo.
- e) Intimidad e integridad del cuerpo.
- f) Autocuidado: valoración de la vida y cuidado del cuerpo.

RELACIONES HUMANAS

- a) Familia
- b) Amistad, amor y relaciones humanas
- c) Inclusión y respeto
- d) Compromiso a largo plazo, matrimonio y crianza.

VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES:

- a) Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.
- b) Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.
- c) Toma de decisiones
- d) Comunicaciones, habilidades de negociación y rechazo.
- e) Como encontrar ayuda y apoyo

COMPORTAMIENTO SEXUAL:

- a) Sexual, sexualidad y ciclo de vida sexual.
- b) Comportamiento y respuesta sexual.
- c) Diversidad sexual: orientación sexual e identidad de género.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:

- a) Prevención del embarazo
- b) Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ETS.
- c) El estigma del VIH y el SIDA cuidado, tratamiento y apoyo

CULTURA, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS:

- a) Sexualidad, cultura y derechos humanos.
- b) Sexualidad y medios de comunicación.
- c) Construcción social del género.
- d) Violencia basada en el género.
- e) Abuso sexual y prácticas nocivas.

OBJETIVOS DEL PLAN

GENERAL

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

ESPECÍFICOS

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.

TEMAS Y SUS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

KÍNDER Y PRIMERO BÁSICO

- Tema: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.
- Objetivos:
 - Reconocer el cuerpo como un regalo Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña.
 - Reconocer las características para identificar a un niño o niña.
 - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.
 - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
 - Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores. Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.
 - Preguntar con libertad lo que se quiere saber.

- Tema: Vínculos afectivos y Familia.
- Objetivos:
 - Definir lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.
 - Conocer diferentes tipos de familia.
 - Saber y sentirse miembros de una familia.
 - Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.
 - Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos y viceversa.
 - Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.
 - Valorar la vida, cuidarla y festejarla. Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.

- Tema: Los amigos y compañeros.
- Objetivos:
 - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
 - Reconocer, aunque sea rudimentariamente, qué significa la amistad.
 - Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
 - Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.
 - Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
 - Aceptar la diversidad de niños y niñas.



- Tema: Vocabulario.
- Objetivos:
 - Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo.

SEGUNDO A CUARTO BÁSICO

- Tema: Familia
- Objetivos:
 - Identificar los diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, familias no tradicionales, etc.).
 - Reconocer a la familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades.
 - Valorar a la familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.

- Tema: Amistad, amor.
- Objetivos:
 - Comprender qué significa e implica la amistad, el amor.
 - Conocer las diferentes formas de expresar amistad y amor.

- Tema: Tolerancia y respeto.
- Objetivos:
 - Reconocer los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.
 - Comprender el valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.

- Tema: Valores, actitudes.
- Objetivos:
 - Destacar la importancia de contar con valores en nuestra forma de ser.
 - Conocer la propuesta valórica del Colegio.
 - Comprender el cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones interpersonales.
 - Relacionar los valores y actitudes asociados a la sexualidad al género.

PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2021

- Tema: Identidad sexual, figura corporal.
- Objetivos:
 - Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad.
 - Reconocer y valorarse correctamente como niño o niña.
 - Diferenciar de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos.
 - Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
 - Aprender a decir no a las demandas sexuales de terceros, y comunicar a tiempo a los padres o educadores a cargo.
 - Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos.

- Tema: Normas e influencia del grupo de pares.
- Objetivos:
 - Aplicar normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.
 - Saber y sentirse parte de un grupo de pares.
 - Conocer la influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.

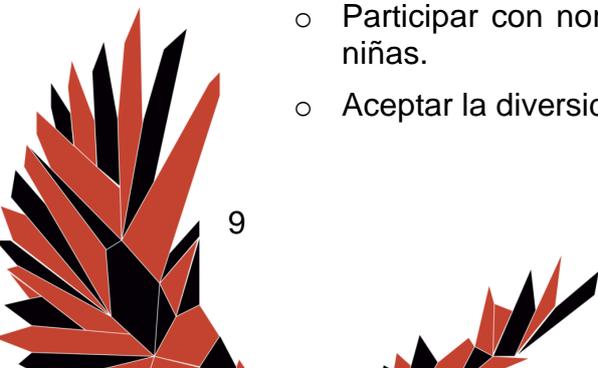
- Tema: Toma de decisiones.
- Objetivos:
 - Desarrollar la capacidad, posibilidad y derecho de las personas de escoger.
 - Considerar la toma de decisiones como un aprendizaje de la responsabilidad progresiva.
 - Ser capaz de tomar decisiones independientes de las opiniones externas.

- Tema: Comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo.
- Objetivos:
 - Conocer la importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación.
 - Identificar las forma de comunicarse y relacionarse con los demás.
 - Expresar los sentimientos y emociones.
 - Aprender a solucionar los conflictos entre pares.

- Tema: Cómo encontrar ayuda y apoyo.
- Objetivos:



- Ofrecer y recibir ayuda y protección.
 - Aprender a conocerse y cuidar su cuerpo.
 - Reconocer a los padres y adultos de confianza como figuras protectoras.
 - Mantener una comunicación permanente con los padres y familiares cercanos.
- Tema: Rol del género.
 - Objetivos:
 - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.
 - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
 - Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras.
 - Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
 - Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes.
 - Tema: Vínculos afectivos y Familia.
 - Objetivos: Conocer diferentes tipos de familia.
 - Saber y sentirse miembros de una familia.
 - Saber, reconocer y manifestar afectos.
 - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad.
 - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor.
 - Tema: Los amigos y compañeros.
 - Objetivos:
 - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
 - Reconocer y valorar que significa la amistad.
 - Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
 - Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración.
 - Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas.
 - Aceptar la diversidad de niños y niñas.



- Tema: Nuestro Origen.
- Objetivos:
 - Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes.
 - Describir “cómo se hacen los niños”.
 - Explicar dónde y cómo se desarrollan los hijos durante el embarazo.
 - Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres.
 - Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.
 - Entender que ambos padres participan en la fecundación y cuidados de los hijos/as.
 - Comprender que puede haber relaciones sexuales sin que haya fecundación.
 - Entender que los padres tienen relaciones sexuales e hijos/as porque se quieren.

- Tema: Vocabulario.
- Objetivos:
 - Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:
 - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
 - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
 - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.

QUINTO A OCTAVO BÁSICO

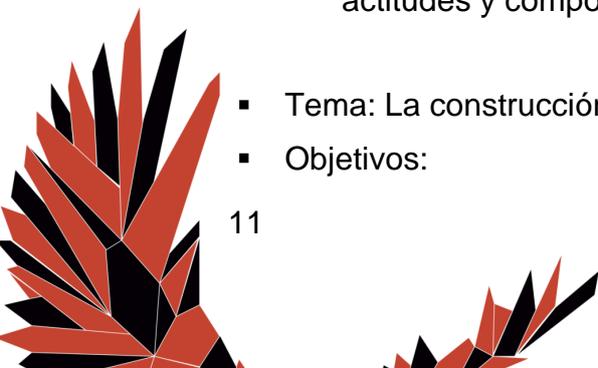
- Tema: Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.
- Objetivos:
 - Entender el significado de sexo y sexualidad.
 - Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, los niños y las niñas, los adultos y los niños.
 - Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.
 - Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.
 - Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.
 - Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.



- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.
 - Aceptar positivamente la propia identidad sexual.
 - Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, los mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.
 - Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
 - Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás.
 - Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.
- Tema: Vínculos afectivos y familia.
 - Objetivos:
 - Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.
 - Ser y sentirse miembro de una familia.
 - Conocer los diferentes tipos de parentesco.
 - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.
 - Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.
- Tema: Sexualidad, cultura y legislación
 - Objetivos:
 - Diferenciar entre sexo, sexualidad y género.
 - Conocer los roles que corresponde asumir como mujer u hombre en la familia.
 - Identificar y reconocer a los amigos en la escuela y entorno
 - Conocer los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.
- Tema: Sexualidad y medios de comunicación.
 - Objetivos:
 - Conocer los diferentes medios de comunicación social.
 - Inferir el impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.

- Tema: La construcción social del Género.

- Objetivos:



PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2021

- Reconocer que hombres y mujeres pueden realizar las mismas tareas.
 - La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).
 - Reconocer que hombres y mujeres tiene las mismas posibilidades de desarrollarse como personas individuales y sociales.
 - Recocer a la familia como fuente de aprendizajes, adquisición de valores y comportamientos sobre normas culturales y sociales asociadas al sexo.
-
- Tema: La amistad, la cooperación y la ayuda.
 - Objetivos:
 - Describir las características esenciales de la amistad.
 - Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.
 - Ser capaz de colaborar con los demás.
 - Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.
 - Manifestar conductas de respeto por la diversidad.
 - Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.
-
- Tema: El origen del ser humano.
 - Objetivos:
 - Describir correctamente el proceso de fecundación.
 - Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal.
 - Conocer algunos elementos esenciales de mecanismo del parto.
 - Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido.
 - Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres.
 - Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos).
 - Conocer el pensamiento de la Iglesia frente al origen del ser humano y los métodos anticonceptivos.
 - Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.
 - Reflexionar sobre el embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.



- Tema: Relaciones amorosas y Conductas sexuales.
- Objetivos:
 - Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.
 - Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
 - Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.

- Tema: Abusos sexuales.
- Objetivos:
 - Identificar lo que es un abuso sexual.
 - Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.
 - Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual.
 - Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principales protectores.
 - Conocer protocolos de actuación del colegio en caso de abuso sexual.

- Tema: Lenguaje.
- Objetivos:
 - Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:
 - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
 - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
 - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, actuando de manera responsable y consciente.
- Tomen consciencia de las infecciones de transmisión sexual y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.



PLAN EDUCACIÓN MEDIA

INTRODUCCIÓN

El tema de la sexualidad en nuestra sociedad se ha vuelto complejo ante la interculturalidad y diversidad de estos tiempos. Es por esta razón, que la formación en sexualidad es un ámbito que tiene variadas visiones, esto porque implica diversos factores tales como la cultura, las costumbres, las creencias, los valores. Todo esto da cuenta de las diversas expresiones sociales referente a la sexualidad y como se van dando las relaciones afectivas.

Como centro educacional con visión católica, la familia forma un pilar de gran relevancia, así la familia y colegio deben abordar el tema de forma positiva, entregando las oportunidades para dicho aprendizaje.

El plan de sexualidad y afectividad se abordará según las necesidades de cada grupo curso. Con un enfoque formativo, de derechos, de género, inclusivo y participativo. La información estará fundamentada en la evidencia clara, veraz, incitando la reflexión del estudiante para que la comprensión les permita desarrollarse de manera integral.

Cabe destacar que el plan por el contexto de crisis sanitaria que estamos viviendo, el proceso es altamente dinámico y sensible, la planificación puede sufrir cambios, es flexible.

OBJETIVO GENERAL

Entregar estrategias a los estudiantes para el autocuidado en sus relaciones afectivas, favoreciendo la formación integral de los estudiantes de enseñanza media.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Articular las asignaturas para abordar los contenidos relacionados con la sexualidad.
- Incorporar los conocimientos del estudiante para internalizar el conocimiento, así desarrollar en ellos herramientas de autocuidado.
- Trabajar con instituciones externas.

PRINCIPIOS RECTORES

ENFOQUE FORMATIVO

Reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionado la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

ENFOQUE DE DERECHOS

Considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene

experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

ENFOQUE DE GÉNERO

Reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

ENFOQUE INCLUSIVO

Apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan en la escuela.

ENFOQUE PARTICIPATIVO

Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual la escuela/liceo y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.



- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades.

ÁMBITOS DEL PROGRAMA EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

La formación integral de los y las estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

- **Desarrollo personal y autoestima:** conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.
- **Afectividad:** la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.
- **Habilidades sociales:** inclusión, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto al cambio, aceptación de la diversidad, etc.
- **Vida familiar:** significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicaciones padres, madres e hijos/as, etc.
- **Roles y estereotipos sexuales:** el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.
- **Valores y sexualidad:** amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.
- **La orientación sexual, tendencia sexual o inclinación sexual:** refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.
- **Heterosexualidad:** atracción hacia personas del sexo opuesto.
- **Homosexualidad:** atracción hacia personas del mismo sexo.
- **Bisexualidad:** atracción hacia personas de ambos sexos. El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual: son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.
- **El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual:** son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.
- **Paternidad y maternidad responsable:** fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.
- **Etapas del ciclo vital:** desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.



PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2021

Desarrollo del juicio moral: toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

- **Prevención de situaciones de riesgo:** embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, etc.

PLAN 2021

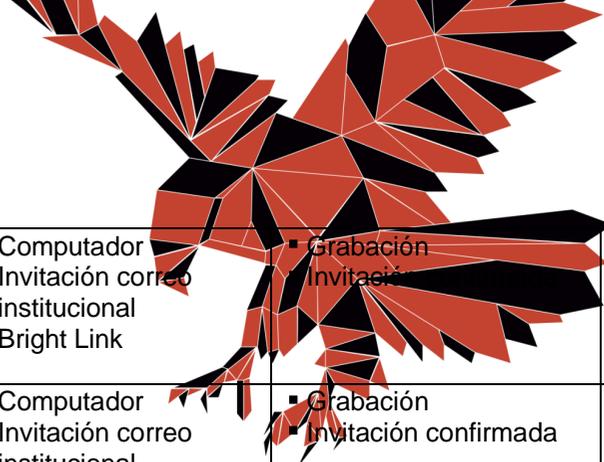
DEPARTAMENTO A CARGO	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCACIÓN MEDIA
ASIGNATURAS INVOLUCRADAS	BIOLOGÍA, ORIENTACIÓN
INTEGRANTES; <ul style="list-style-type: none">▪ DOCENTES ASIGNATURA BIOLOGÍA▪ ORIENTADORA▪ PSICÓLOGA	RITA VILLEGAS COSSIO CAROLINA VEGA RAMOS MELISSA CEPEDA CEPEDA XIMENA MORALES INZUNZA
INSTITUCIONES EXTERNAS	UNIVERSIDADES, CFT, INSTITUTOS Y ESCUELAS MATRICES PREUNIVERSITARIOS. SERNAMEG, INJUV, PROFESIONALES ESPECIALISTAS Y JUNAEB. CESFAM, CONSULTORIOS Y HOSPITAL. COMSE
INTEGRANTES; <ul style="list-style-type: none">▪ COMUNIDAD EDUCATIVA	MELISSA CEPEDA XIMENA MORALES ENSEÑANZA MEDIA
OBJETIVO GENERAL Entregar estrategias a los estudiantes de enseñanza media para el autocuidado en sus relaciones afectivas, favoreciendo la formación integral de los alumnos.	Entregar información y orientación en materia de formación en sexualidad, afectividad y género de los estudiantes de enseñanza media. Nuestros alumnos serán capaces de asumir de manera responsable su sexualidad, desarrollando competencias que le permitan consolidar los valores para poder respetarse, respetar a otro y crear conciencia de riesgo.



DETALLE PLAN DE SEXUALIDAD 2021 DE EDUCACIÓN MEDIA

ACCIONES	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
CLASES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar el conocimiento y manejo de información correcta. ▪ Reducir la información incorrecta. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo del contenido de unidades enfocadas a la priorización curricular dirigido a una sexualidad responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuentes (documentales, películas) ▪ Bright Link ▪ Computador ▪ Priorización curricular (Planes y programas Ministerio Educación) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calificaciones ▪ PPT ▪ Portafolio ▪ Invitación Meet ▪ Correo Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rita Villegas ▪ Carolina Vega
TALLERES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clarificar y consolidar valores y actitudes positivas. ▪ Oportunidad de avanzar en el crecimiento personal y contribuir al bienestar emocional. ▪ Fomentar el autocuidado. ▪ Incentivar la reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicaciones teóricas con participación de los estudiantes con trabajo vivencial. ▪ Facilitar el aprendizaje a través de la propia experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bright Link ▪ Computador ▪ Video ▪ Link ▪ Formulario ▪ Test ▪ Póster 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lista de asistencia ▪ Observación ▪ Participación ▪ Fotografía ▪ PPT ▪ Invitación Meet ▪ Correo Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ximena Morales
FERIA VOCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entregar información correcta respecto a carreras superiores, escuelas matrices, y otras. ▪ Motivar a los jóvenes con dicha información 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicaciones específicas de personas idóneas de cada área. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bright Link ▪ Difusión 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación ▪ Fotografía ▪ Participación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melissa Cepeda ▪ (SUJETO A CAMBIO COVID-19)
FERIA EDUCATIVA DE SEXUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorecer el intercambio, la divulgación y la comunicación de conocimientos científicos en el tema de sexualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicación específica según interés del alumno, por especialistas del área. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bright Link ▪ Difusión 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación ▪ Fotografía ▪ Participación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ximena Morales ▪ (SUJETO A CAMBIO COVID-19)

PLAN DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2021



<p>INSTITUCIONES EXTERNAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sernameg ▪ Injuv ▪ profesionales especialistas ▪ Comse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de temas dirigido a una sexualidad responsable 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Invitación correo institucional ▪ Bright Link 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grabación ▪ Invitación 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melissa Cepeda
<p>EDUCACIÓN VOCACIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entregar información correcta respecto a carreras superiores, matrices, y otras. ▪ Motivar a los jóvenes con dicha información 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charlas de universidades, Cft, institutos y escuelas matrices. ▪ Preuniversitarios ▪ Junaeb ▪ Ensayos PTU ▪ Charlas Beneficios, Becas y Créditos. ▪ Charla Psicóloga Nac ▪ Acompañamiento proceso PTU orientadora – profesor jefe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Invitación correo institucional ▪ Bright Link 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grabación ▪ Invitación confirmada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melissa Cepeda