



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# **PROTOCOLO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO VIRTUAL**

**CORPORACIÓN EDUCACIONAL PATRICIA ESPINOZA CAVIERES**

[www.northamerican.cl](http://www.northamerican.cl)

21 de mayo #833, Arica, Región de Arica y Parinacota

Teléfono: (58) 2232783

## INDICE

<b>INDICE</b> .....	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>2</b>
<b>DEBERES DE LOS DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULO Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES</b> .....	<b>4</b>
<b>DEBERES Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS EN ENTORNOS VIRTUALES</b> .....	<b>6</b>
<b>ANEXO HORARIOS COVID EDUCACIÓN PARVULARIA</b> .....	<b>8</b>
NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR JORNADA MAÑANA .....	8
NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR JORNADA MAÑANA .....	8
PRE KINDER JORNADA DE LA MAÑANA .....	9
PRE KÍNDER JORNADA DE LA TARDE .....	10
KÍNDER JORNADA DE LA MAÑANA.....	11
KÍNDER JORNADA DE LA TARDE .....	12
<b>ANEXO HORARIOS COVID-19 EDUCACIÓN BÁSICA PRIMER CICLO</b> .....	<b>13</b>
1° Y 2° BÁSICO JORNADA MAÑANA: VIRTUAL PRESENCIAL SINCRÓNICO ASINCRÓNICO .....	14
1° Y 2° BÁSICO JORNADA TARDE: VIRTUAL PRESENCIAL SINCRÓNICO ASINCRÓNICO .....	15
3° Y 4° BÁSICO JORNADA TARDE: VIRTUAL PRESENCIAL SINCRÓNICO ASINCRÓNICO.....	16
<b>ANEXO HORARIO COVID-19 EDUCACIÓN BÁSICA SEGUNDO CICLO</b> .....	<b>17</b>
<b>ANEXO HORARIO COVID-19 EDUCACIÓN MEDIA</b> .....	<b>18</b>

## INTRODUCCIÓN

La crisis de pandemia (COVID-19), que enfrentamos a nivel mundial nos confronta no sólo con las cuestiones evidentes que han alterado la vida cotidiana en función del autocuidado y del cuidado de los demás (suspensión de clases presenciales, aislamiento social, limitaciones a las actividades regulares), Además, dan cuenta de las aceleradas y complejas transformaciones sociales producidas a partir de la globalización y el desarrollo científico y tecnológico. Esto conlleva al uso de plataformas que nos permite avanzar en lo educativo, valórico y social, respetando las normas sanitarias sugeridas por las autoridades del Servicio de Salud.

El bienestar integral de los estudiantes y sus familias es uno de los focos principales al cual debe apuntar la gestión de los equipos directivos. Al generar una mayor estabilidad y sensación de bienestar, con ello aseguramos que exista una adecuada predisposición a los aprendizajes. Este acompañamiento pedagógico virtual consistirá en un proceso de retroalimentación, orientación y socialización de contenidos que buscan la interacción entre estudiantes, apoderados educadoras y profesores.

En el contexto actual en el que se ha desarrollado el COVID-19 (que afecta nuestra cobertura de salud, capacidad económica y educativa para responder a la emergencia),

*“esta crisis nos impone una discusión de fondo: ¿cómo afrontar estos cambios?, ¿cómo asegurar los aprendizajes en contextos de incertidumbre?, ¿cómo avanzamos en un sistema educativo acorde a las demandas y requerimientos de la sociedad del siglo XXI?”<sup>1</sup>.*

Estos desafíos pueden sintetizarse en dos grandes aspectos. El primero, instrumental, que demanda familiarizarse con nuevas herramientas y estrategias tecnológicas; y el segundo, cultural, que supone una nueva forma de comunicarse y de establecer la relación con el aprendizaje y los estudiantes. La situación actual demanda la necesidad de repensar las formas en que se desarrolla el proceso educativo, precisamente por la necesidad de transformar esta experiencia en conocimiento útil, que permita que nuestro país afronte con más y mejores herramientas los nuevos desafíos que, con toda seguridad, se presentarán a futuro y que no pueden traducirse en alteración o interrupción de la trayectoria formativa de nuestros estudiantes.

El presente documento tiene como objetivo normar y establecer las intervenciones y participación de los usuarios durante el proceso de trabajo pedagógico relacionado con la retroalimentación en entornos virtuales y el uso de las herramientas tecnológicas en plataforma institucional de la comunidad educativa del North American College. En otras palabras, establece las normas de buena convivencia entre estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados, directivos y cualquier miembro de la comunidad escolar.

---

<sup>1</sup> Ministerio de Educación. *Orientación al Sistema Escolar en contexto de COVID-19*. Marzo 2020.



El primer apartado presenta los Deberes de los Docentes en entornos virtuales, luego se establecen los Deberes y Obligaciones de los Estudiantes. Finalmente, este incorpora las normativas del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar 2020, que se relacionan con este Protocolo.



## DEBERES DE LOS DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULO Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES

### 1) Presentación personal:

El o la Docente, Educadora de Párvulo y Asistente de la Educación al momento de iniciar su trabajo en plataforma G-Suite debe mantener una presentación personal acorde a su labor profesional.

### 2) Trabajo de uso de Plataforma Virtual:

El o la Docente, Educadora de Párvulo y Asistente de la Educación debe contar con un espacio y ambiente propicio en el momento de generar cada sesión virtual con sus estudiantes. Este espacio debe estar limpio, ordenado, bien iluminado, acorde a la situación educativa que va a desarrollar, sin distractores.

El ingreso a la plataforma debe ser iniciado de forma puntual, cumpliendo con el horario previamente establecido por la Unidad Educativa, en relación a día y hora asignada. Desarrollando la estructura establecida por UTP. (Si por fuerza mayor él o la docente no pudiese llevar a cabo la sesión previamente planificada, se deberá comunicar en forma oportuna con su Jefe Técnico e Inspector Gral. de nivel para tomar las medidas remediales según sea el caso).

En cada sesión, se deben cumplir con los siguientes parámetros:

- Dar la bienvenida a sus estudiantes (saludo).
- Informar a los estudiantes que todas las sesiones de trabajo virtual serán grabadas, como medio de retroalimentación y de consulta para aquellos que por razones personales no puedan estar presentes o requieran volver a ver la sesión, como medio para enriquecer su trabajo pedagógico. Si un estudiante no desea ser grabado, debe informar al docente a cargo de la sesión, antes de iniciar cada proceso de retroalimentación y conjunto con ello mantener apagada su cámara y el audio de su computador.
- Señalar a los estudiantes que deben silenciar los micrófonos y abrirlos solo para realizar una intervención.
- Establecer sesiones motivadoras, que generen un espacio o ambiente que permita estimular y fortalecer el proceso de retroalimentación en relación a los aprendizajes previamente entregados a cada uno (a) de sus estudiantes.
- Al finalizar la sesión, recordar a sus estudiantes los compromisos establecidos a futuro, tales como: próxima sesión, actividades, etc.

### 3) Deberes y obligaciones:

- Utilizar un vocabulario adecuado, acorde a la situación pedagógica que está desarrollando, tomando los cuidados pertinentes en relación a su dicción.
- Mantener durante todo el proceso de retroalimentación virtual un clima de armonía y respeto, establecidos en las buenas prácticas docentes.



- Utilizar los medios comunicacionales establecidos por la institución. El correo electrónico institucional y papinotas, son el conducto oficial de comunicación que debe existir entre Padres y apoderados, Estudiantes y Docentes.
- Ante el planteamiento de dudas, consultas o inquietudes, los padres y apoderados podrán comunicarse a través del correo electrónico institucional de cada Docente o Educadora de Párvulo. Se dará respuesta a dichos correos los días martes y viernes para responder a las consultas previamente planteadas por los apoderados.
- Al término de cada sesión el o la Docente y Educadora de Párvulo debe ser el último en abandonar la sesión virtual, asegurándose de cerrar su espacio online. No olvidar registrar la asistencia de los estudiantes en la plataforma.
- Comunicar de forma inmediata a UTP, Coordinadora, Inspector Gral. y Encargado de Convención Escolar de nivel, cualquier situación que no corresponda a la sana convivencia escolar desde el inicio de la sesión de retroalimentación con sus estudiantes y/o apoderados para tomar las medidas correspondientes según sea el caso.
- No hacer uso del celular para fines que no estén relacionados con la retroalimentación pedagógica.
- No consumir alimentos o bebidas durante la sesión virtual. Para hidratación, puede mantener cerca un vaso con agua.
- No filtrar o compartir el material de trabajo relacionado con audios o grabaciones de sus retroalimentaciones realizadas en las sesiones virtuales, en espacios de redes sociales.

## DEBERES Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS EN ENTORNOS VIRTUALES



### 1) De la presentación personal:

El o la estudiante deberá mantener una presentación acorde a la actividad académica, de la cual será participe durante cada sesión virtual.

### 2) Para el uso de la plataforma:

Antes de iniciar sesión en la aplicación G-Suite deberán situarse en un lugar adecuado y cómodo, que permita generar un ambiente propicio para el desarrollo del proceso de retroalimentación, que se realizará durante cada sesión virtual con cada uno de los docentes, según horario establecido. Como sugerencia se recomienda que su entorno esté ordenado, tenga buena iluminación, que evite contar con elementos que distraigan el foco de atención del estudiante, para desarrollar un buen ambiente pedagógico para el estímulo de los procesos de comprensión y de aprendizaje.

Las sesiones de trabajo virtual serán grabadas, como medio de retroalimentación y de consulta para aquellos estudiantes que por razones personales no puedan estar presentes o requieran volver a ver la sesión, como medio para enriquecer su trabajo pedagógico. Si un estudiante no desea ser grabado, debe informar al docente a cargo de la sesión, antes de iniciar cada proceso de retroalimentación de su decisión y conjunto con ello mantener apagada su cámara y el audio de su computador.

### 3) Deberes y obligaciones de los estudiantes:

- Evitar durante cada sesión manipular un dispositivo tecnológico (celular, televisor, tablet, computador, etc.) alternativo al que use para la conexión al mismo tiempo que se esté trabajando en el proceso de retroalimentación. Lo anterior, a menos que esté explícitamente autorizado por el Docente para fines pedagógicos.
- Tener su material de trabajo listo (cuadernos, libros y estuche) antes de comenzar la sesión virtual de retroalimentación.
- Utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso frente al trabajo pedagógico de retroalimentación que se lleve a cabo en cada una de las sesiones virtuales. Manteniendo así, en todo momento el respeto que corresponde hacia su profesor (a) y compañeros.
- No hacer comentarios desagradables, responder ante una provocación, no mostrar fotos personales o de la familia, no hablar por teléfono mientras está en la sesión virtual, no interrumpir al profesor o compañero que este interviniendo.
- Debe mantener y generar en todo momento un clima de armonía y respeto durante el trabajo de retroalimentación.

- No consumir alimentos o bebidas durante las sesiones virtuales. Para su hidratación pueden mantener cerca un vaso con agua.
- No filtrar o compartir el material de trabajo relacionado con audios o grabaciones de sus retroalimentaciones realizadas en las sesiones virtuales, en espacios de redes sociales. El mal uso de todo este material se considerará como una falta de acuerdo a las tipificaciones del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, el cual establece los procesos, pasos y sanciones a seguir en caso de constatar faltas relacionadas con Acoso Escolar y Cyberbullying.
- No realizar gestos obscenos, proferir insultos o garabatos amenazantes u ofender de ninguna forma a cualquier miembro de la comunidad educativa durante las sesiones de trabajo virtual<sup>2</sup>.
- El correo electrónico institucional será el único medio directo de comunicación oficial con nuestros docentes ante dudas, inquietudes o casos particulares que requieran de alguna atención en especial.
- Las sesiones de retroalimentación están enmarcadas como actividad académica y que cualquier falta a este punto se aplicará la normativa que establece nuestro Reglamento Interno y de Convivencia escolar, según sea el caso.
- Toda situación no contemplada en este protocolo, se regirá por el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar de nuestro establecimiento.

#### **4) Observaciones Pedagógicas a considerar durante este periodo de trabajo en línea:**

- El establecimiento contará con material impreso disponible para estudiantes que no cuenten con los medios para imprimir el material subido a nuestra plataforma. Para acceder a este material deberá el apoderado titular o suplente contactarse telefónicamente con la secretaria de nivel de estudio del estudiante (Párvulo, Básica o Media) de nuestro colegio, quien registrarán los datos de su pupilo y la solicitud del material que requiere, coordinando día y hora para su entrega. Este proceso quedará registrado bajo firma en secretaria de nuestras sedes ubicadas en Sotomayor #768 y 21 de mayo #833.
  - Ante la contingencia, es obligatorio el uso de mascarilla y respetar los protocolos sanitarios del establecimiento.
  - En caso de cuarentena decretada por la autoridad sanitaria, es obligatorio portar su Permiso Temporal para retiro de alimentos y texto escolares desde Organismos Públicos entregado por Comisaría Virtual.
- El correo electrónico institucional de nuestro personal docente, se encuentra publicado en la página web oficial del establecimiento.
- El apoderado (adulto responsable), debe informarse y acompañar a su pupilo durante este proceso, dependiendo de la necesidad educativa y del nivel al cual pertenezca su educando.
- Cualquier falta acontecida durante las sesiones de trabajo virtual, se encuentran respaldadas por el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, el cual será aplicado según sea el caso.

---

<sup>2</sup> Reglamento Interno y de Convivencia Escolar. Artículo 17,





## ANEXO HORARIOS COVID EDUCACIÓN PARVULARIA

### NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR JORNADA MAÑANA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 a 11:00	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMATICO	PSICOMOTRICIDAD	COMPRESION DEL ENTORNO	LENGUAJE ARTISTICO

### NIVEL MEDIO MENOR Y MAYOR JORNADA MAÑANA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 a 17:00	LENGUAJE	PENSAMIENTO MATEMATICO	PSICOMOTRICIDAD	COMPRESION DEL ENTORNO	LENGUAJE ARTISTICO

**PRE KINDER JORNADA DE LA MAÑANA**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:30	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>
08:50	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO
<b>08:50- 09:20</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>
09:20- 09:30	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
09:30 09:40	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
<b>09:40- 10:10</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>
10:10- 10:20	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
10:20- 10:50	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION
10:50- 11:00	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA
11:00- 11:15	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE
11:15- 11:30	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL
11:30	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA



## PRE KÍNDER JORNADA DE LA TARDE

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
14:30	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>
14:50	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO
<b>14:50- 15:20</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRENSION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>
15:20- 15:30	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
15:30- 15:40	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
<b>15:40- 16:10</b>	<b>COMPRENSION DEL ENTORNO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRENSION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>
16:10- 16:20	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
16:20- 16:50	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION
16:50- 17:00	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA
17:00- 17:15	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE
17:15- 17:30	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL
17:30	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA

**KINDER JORNADA DE LA MAÑANA**

	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
08:00	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>
08:20	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO
<b>08:20- 08:50</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>LENGUAJE</b>
08:50- 09:00	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
09:00- 09:10	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
<b>09:10- 09:40</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>
09:40- 09:50	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
09:50- 10:20	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION
10:20- 10:30	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA
10:30- 10:45	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE
10:45- 11:00	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL
11:00	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA



## KÍNDER JORNADA DE LA TARDE

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
14:00	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>ENTRADA</b>
14:20	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO	RECEPCION BIENVENIDA SALUDO
<b>14:20-12:50</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>LENGUAJE</b>
14:50-15:00	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO	PATIO
15:00-15:10	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
<b>15:10-15:40</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>COMPRESION DEL ENTORNO</b>
15:40-15:50	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE	DESINFECCION INDIVIDUAL HIGIENE
16:50-16:20	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION	COLACION
16:20-16:30	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA	PAUSA ACTIVA
16:30-16:45	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE	ACTIVIDAD LIBRE
16:45-17:00	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL	ARREGLO INDIVIDUAL PERSONAL
17:00	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA	FORMACION SALIDA

Horario Covid 2021.-para Educación Parvularia fue diseñado tomando en consideración la priorización curricular para Educación Parvularia año 2020-2021.-Entregada por el MINEDUC.

Nuestros horarios están considerados por jornada de mañana y tarde, adecuado a los niveles educativos, considerando horarios diferidos según nivel. Se han parcelado en diversos periodos, los cuales son mencionados en los formatos de acuerdo a la jornada y necesidades propias del nivel, manteniendo un equilibrio.

Además se desarrolla el Currículum priorizado, con experiencias de aprendizajes sincrónicas, las cuales se desarrollan diariamente en las clases remotas y una experiencia de aprendizaje asincrónica, la cual es desarrollada en familia.

Toda esta organización se fundamenta en las recomendaciones de expertos, además se respalda en el ordinario 148, en el cual se entregan sugerencias y recomendaciones en el tema de la exposición de los estudiantes de Educación Parvularia a las pantallas.

## **ANEXO HORARIOS COVID-19 EDUCACIÓN BÁSICA PRIMER CICLO**

Este Horario está basado en la Priorización Curricular determinada para los años 2020 y 2021, dando las facilidades de flexibilización en los planes de asignatura, con el propósito de cumplir con los procesos pedagógicos básicos en cada uno de los niveles del 1º ciclo Básico. Para la confección de este horario, teniendo presente las tecnologías, pensando en clases remotas y presenciales a la vez (aprendizaje híbrido), se han considerado diferentes documentos del Gobierno de Chile, Protección Integral a la Infancia, Consejo Nacional de Televisión y otros estudios que determinan que las clases virtuales deben tener un tiempo de 2 a 3 horas diarias con pausas de al menos 10 minutos para evitar problemas visuales como la miopía en niños y niñas, hay que cuidar la postura y distancia frente a la pantalla, el tablet, el computador portátil y móvil, también los riesgos de obesidad por mayor tiempo frente a la pantalla aumenta la probabilidad de desarrollar esta enfermedad en el futuro, como también trastornos del sueño o incluso el déficit de la atención. Pensando en que la edad de nuestros estudiantes oscila entre los 6 y 9 años se crearon para este Horario Covid, horas pedagógicas de 30 minutos, formando bloques de 1 hora, o sea 2 horas pedagógicas, entre bloques recreos de 30 minutos, para dar paso a protocolo de limpieza para luego consumir su colación y recreo, esparcimiento en patio, ingreso a baños para realizar sus necesidades básicas y el colegio con su equipo de asistentes de la educación, realizar la desinfección de salas, siguiendo protocolos sanitarios.

Los 1º y 2º básicos realizan 25 horas de clases y los 3º y 4º básicos, 30 horas de clases ya que tienen jornada escolar completa, tiempo que se exponen a pantalla, además de trabajos en libros de asignatura y libro digital el cual transcurre en horario de jornada contraria para realizar aprendizaje asincrónico, estudiando, repasando grabaciones o trabajando en Classroom, lecturas desde plataforma digital, desarrollando guías y evaluaciones de proceso programadas fuera del horario de clases.





**1° Y 2° BÁSICO JORNADA MAÑANA: VIRTUAL PRESENCIAL  
SINCRÓNICO ASINCRÓNICO**

	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:00 a 8:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
2°	8:30 a 9:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	9:00 a 9:30 hrs					
3°	9:30 a 10:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
4°	10:00 a 10:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	10:30 a 11:00 hrs.					
5°	11:00 a 11:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>SALIDA 1° y 2°</b>	11:30 hrs.					
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	14:00 a 14:30 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.
2°	14:30 a 15:00 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.

**1° Y 2° BÁSICO JORNADA TARDE: VIRTUAL PRESENCIAL  
SINCRÓNICO ASINCRÓNICO**

	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	8:00 a 8:30 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.
2°	8:30 a 9:00 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	14:00 a 14:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
2°	14:30 a 15:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	15:00 a 15:30 hrs					
3°	15:30 a 16:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
4°	16:00 a 16:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	16:30 a 17:00 hrs.					
5°	17:00 a 17:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>SALIDA 1° y 2°</b>	17:30 hrs.					







### 3º Y 4º BÁSICO JORNADA TARDE: VIRTUAL PRESENCIAL SINCRÓNICO ASINCRÓNICO

HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	8:00 a 8:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
2º	8:30 a 9:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	9:00 a 9:30 hrs					
3º	9:30 a 10:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
4º	10:00 a 10:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>RECREO</b>	10:30 a 11:00 hrs.					
5º	11:00 a 11:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
6º	11:30 a 12:00 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
7º	12:00 a 12:30 hrs.	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico	Sincrónico
<b>SALIDA 3º y 4º</b>	12:30 hrs.					
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	14:00 a 14:30 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.
2º	14:30 a 15:00 hrs.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.	Aprendizaje asincrónico.

## ANEXO HORARIO COVID-19 EDUCACIÓN BÁSICA SEGUNDO CICLO

El horario de clases del segundo ciclo ha sido diseñado de acuerdo a la priorización curricular 2020-2021 entregada por el MINEDUC. Se ha dividido en dos secciones, una virtual-presencial sincrónica y otra de auto-estudio dirigido asincrónico. El horario de clases virtuales presenciales de la jornada de la mañana se ha estructurado en 6 bloques diarios de media hora desde las 08:00 am. a 12:00 pm. con 30 minutos de receso, divididos en 2 bloques de 15 minutos cada uno. Los primeros 15 minutos para la colación de los estudiantes en sala de clases junto al docente y los segundos 15 minutos para el recreo en patio de los estudiantes y el periodo de desinfección de cada sala de clases por personal del establecimiento. El horario virtual de auto-estudio dirigido asincrónico se ha estructurado en 11 bloques semanales de media hora repartidos de lunes a viernes donde los alumnos realizan reforzamientos y pruebas programadas online y horas directas dedicadas al estudio offline para lograr un equilibrio entre ambos aprendizajes.

**5A**  
NORTH AMERICAN COLLEGE, 21 DE MAYO 829, ARICA

HORARIO NAC II CICLO 2021 PRESENCIAL- REMOTO

	Mo	Tu	We	Th	Fr
<b>1</b> 8:00 - 8:30	ING Cenzano D. / Henríquez D.	LyCOM Acevedo M. / Suarez L.	C.NAT Ponce F.	H.GyS Neira K.	AV Vidal A.M.
<b>2</b> 8:30 - 9:00					
RECREO 1 9:00 - 9:30					
<b>3</b> 9:30 - 10:00	T.COMP Fernández P.	ORI Acevedo M.	T.LENG Acevedo M.	LyCOM Acevedo M.	T.MAT Navarro S.
<b>4</b> 10:00 - 10:30		TEC Cabezas D.			
RECREO 2 10:30 - 11:00					
<b>5</b> 11:00 - 11:30	REL Plaza M.	MUS Osorio L.	MAT Rámirez A.	MAT Rámirez A. / Colina C.	EF Alcorce N. / Marín C.
<b>6</b> 11:30 - 12:00					

aSc Horarios en línea

**5A**  
NORTH AMERICAN COLLEGE, 21 DE MAYO 829, ARICA

HORARIO NAC II CICLO 2021 - AUTOESTUDIO DIRIGIDO

	Mo	Tu	We	Th	Fr
<b>7</b> 13:00 - 13:30	MAT Rámirez A.	LyCOM Acevedo M.			H.GyS Neira K.
<b>8</b> 13:30 - 14:00					
<b>9</b> 14:15 - 14:45	ING Cenzano D.	C.NAT Ponce F.		MAT Rámirez A.	
<b>10</b> 14:45 - 15:15					

aSc Horarios en línea



## ANEXO HORARIO COVID-19 EDUCACIÓN MEDIA

Tanto los estudiantes como los funcionarios ingresan por entrada de calle Sotomayor controlando su temperatura, utilizando alcohol gel y pediluvio sanitario. De acuerdo a los protocolos sanitarios del MINSAL, solo se permite el ingreso de personal y estudiantes de nuestro establecimiento. Los apoderados son atendidos previa cita o en forma virtual a través del correo institucional (estudiante@northamerican.cl)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>1</b> 8:00 - 8:30					
<b>2</b> 8:30 - 9:00	Lenguaje	Tecnología	Historia, GCS.	Física	Ingles
<b>3</b> 9:30 - 10:00					
<b>4</b> 10:00 - 10:30	Arte V.	Música	Lenguaje	Química	Biología
<b>5</b> 11:00 - 11:30					
<b>6</b> 11:30 - 12:00	Ingles	Matemática	Orient. C.C.	Matemática	
<b>RECESO</b> 12:00 - 13:00	<b>AUTOESTUDIO DIRIGIDO</b>				
<b>7</b> 13:00 - 13:30	Química	Ingles	Matemática	Historia, GCS.	Religión
<b>8</b> 13:30 - 14:00	Matemática				
<b>9</b> 14:15 - 14:45		Biología	Lenguaje		
<b>10</b> 14:45 - 15:15		Física			

La gestión educativa de E. Media ha tenido que adaptar y flexibilizar sus procedimientos para el año lectivo 2021, con la finalidad de desarrollar el proceso enseñanza - aprendizaje en el presente estado de emergencia sanitaria, provocado por la pandemia mundial.

En materia de horario de funcionamiento se establece un procedimiento mixto, a diferencia de un estado de normalidad, con un diseño de 10 horas pedagógicas, según art. 5 del R.I.C.E., este se flexibiliza a 6 horas de 30 minutos con 2 recreos de media hora cada uno (con el objetivo de desinfectar las salas según protocolo sanitario); si las condiciones lo permiten en estado presencial con salas aforadas permitiendo la estancia de los estudiantes con la seguridad sanitaria. En esta etapa denominamos como el horario sincrónico.

Los estudiantes asisten autorizados y con la voluntad del apoderado, si el estudiante por motivos de la pandemia no asiste al colegio tiene la garantía de seguir sus estudios en línea.

En el tercer recreo el estudiante se retira y prosiguen el proceso en el hogar de forma online, las siguientes 4 horas que están establecidas en el horario Covid. Esta etapa se denomina horario asincrónico.

Cabe destacar que el R.I.C.E. se flexibiliza en forma radical en lo que indica el art. 2, con respecto al uniforme y presentación personal. Se permite entonces la presentación del estudiante con uniforme institucional, buzo institucional o ropa de civil; en relación a la presentación damas y varones no se les exigirá cumplimiento riguroso, esto asociado al momento emotivo y complejo que están pasando nuestros estudiantes por el aislamiento que provoca el estado de pandemia por largo tiempo y el colegio no se excluye de esta emergencia que produce problemas psicosociales.

Los cambios y adaptaciones llegaron en forma violenta al sistema educativo generando un impacto en los paradigmas tradicionales. Se acerca la tecnología como herramienta que da solución al problema de enseñanza-aprendizaje, se crean nuevos protocolos de comportamiento en todos los escenarios que ofrece el colegio, desde el mismo instante que estamos citando al estudiante a clases presenciales hasta que este se retira a su hogar, a través de protocolos de comportamiento debidamente informados en nuestra página web del colegio.